

Утверждаю  К.В.Иванкова
Директор МБОУ ООШ с. Уссурка
Приказ от 30.06.2025 г. № 58

Публичный доклад муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Уссурка Кировского района» за 2024-2025 учебный год

Название раздела	Содержание
1. Общая характеристика учреждения	Тип ОО – общеобразовательная организация, вид ОО - основная общеобразовательная школа, статус - муниципальное бюджетное образовательное учреждение Лицензия на образовательную деятельность - 25Л01 № 0001100, департамент образования и науки Приморского края, регистрационный № 60 от 27 января 2016 г., бессрочная. Государственная аккредитация 25А01 № 0000651, регистрационный № 26 от 09.03.2016г., действует до 28.04.2026 г. Экономические и социальные условия территории нахождения: Школа расположена в Кировском районе Приморского края с. Уссурка. В непосредственной близости от здания школы находится СДК и сельская библиотека. Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная, филиалов не имеет. Предприятия – производители и объекты промышленности отсутствуют. Характеристика контингента учащихся. В школе обучается 35 учащихся, 9 классов. Основная масса детей воспитывается в благополучных семьях. Количество малообеспеченных семей остается на прежнем уровне.

	Модель управления: Согласно Уставу, управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор. Он назначается учредителем. Учредитель школы – Администрации Кировского муниципального района Приморского края. Администрация школы: Директор МБОУ ООШ с. Уссурка Кировского района – Иванкова Карина Валериевна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Загородских Татьяна Владимировна Формы государственного управления - Совет школы, педсовет, директор. Формы ученического самоуправления - детская экологическая дружина «Зеленый дом». Коллегиальные органы - методические объединения. В школе имеется школьный сайт. Адрес сайта http://7.42354.3535.ru/ Телефон: 8 42354 26721 Электронный адрес kir_ussurka@mail.ru
2. Особенности образовательного процесса	Характеристика образовательных программ по уровням образования. Форма обучения – дневная. Продолжительность обучения по ступеням образования: ➤ дошкольное ➤ начальное общее (1-4 классы) – 4 года; ➤ основное общее (5-9 классы) – 5 лет Характеристика образовательных программ по уровням образования. Характер образовательных программ, использование в учебном процессе дифференцированного обучения с опорой на индивидуальные особенности обучающихся, обеспечивает доступность образования для всех категорий учащихся. В школе реализуются образовательные программы: • Дошкольного образования: программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа является инновационным общеобразовательным документом для дошкольных

	учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования. • Начального общего образования: (1-4 классы) (Школа России), со 2 класса английский язык. • Основного общего образования: (5-9 классы) (Общеобразовательные программы). В 1-9 классах реализуется учебный план по ФГОС 3 поколения, по 5- дневной рабочей неделе. Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФОП: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС 3 поколения. Направления организации дополнительного образования в ОУ: В рамках введения ФГОС 3 поколения в соответствии с Программой духовно – нравственного развития и воспитания школы ведется внеурочная деятельность. Базовые направления развития социализации и культуры личности обучающегося: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное. Воспитательная система школы включала в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами образовательного учреждения, и призвала обеспечить, по возможности, всестороннее развитие личности каждого ребенка, формировать его самостоятельность, ответственность, гражданское становление. Традиции ОУ: Праздник знаний, День здоровья, День тигра, День пожилого человека, День Учителя, Осенний бал, День Матери. Новогодний бал маскарад. Месячник, посвященный Дню защитника Отечества: «А, ну-ка мальчишки!», игра «Зарница», Праздник «8 марта», День птиц. Мероприятия к празднованию Победы! Митинг «Я помню! Я горжусь!». Последний звонок. Выпускной бал. День защиты детей. Занятость детей во внеурочное время: вовлечение учащихся в систему дополнительного образования решается через тесную связь с образовательным процессом. Его целью является создание условий, позволяющих наиболее полно реализовать возможности ребенка в соответствии с его желаниями. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС 3 поколения; запросам родителей и обучающихся. 1-9 классы -95% Режим работы внеурочной деятельности (кружки проводятся бесплатно). Все мероприятия по внеурочной деятельности, кружки проходят во второй половине дня. Таким образом, для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших направлений развития
--	--

	воспитательной работы школы. Во время каникул организовываются мероприятия по плану «Умные каникулы», так же работают кружки по графику. Таким образом, занятость детей во внеурочное время и вовлечение учащихся в систему дополнительного образования решается через тесную связь с образовательным процессом. Его целью является создание условий, позволяющих наиболее полно реализовать возможности ребенка в соответствии с его желаниями. Положительным в работе всех кружков можно считать качественное участие детей в мероприятиях различного уровня.						
3. Условия осуществления образовательного процесса	Режим работы: Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность урока во 2-9 классах - 40 минут, в 1-х классах – ступенчатый (сентябрь, октябрь – 3 урока по 30 мин., ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 мин., со 2 полугодия 4 урока по 40 мин.). Школа работает в 5-дневном режиме. Начало занятий 1 смены – 8.30. Учебно-материальная база. Школа имеет 5 зданий. Учебных кабинетов – 6; Мастерских – 1; Столовая – 1, число посадочных мест – 20; компьютерный класс - 1; дошкольная группа – 1. В школе 3 ПК, 6 ноутбука, 6 нетбука, 2 принтера, 1 сканер, 4 мультимедийных систем, 2 телевизора, 1 DVD – проигрыватель, 1 музыкальный центр. Имеется выход в Интернет, электронная почта. Летний отдых: работал в онлайн режиме с 01.06.2025 года, 11 чел. – 80% начальная школа, 50 % из всего ОУ. Организация питания и медицинского обслуживания. • организовано горячее питание, разработано 10-дневное меню, обучающиеся имеют возможность получать разовое питание (завтрак). Горячим питанием охвачено 98% учащихся. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 5-9 классы – 98 %. • систематически проводились дни здоровья, спортивные соревнования. • осуществлялся контроль за соблюдением питьевого режима. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАП, углубленные медосмотры подростков с привлечением врачей-специалистов проводит ЦРБ Кировского района. В целях обеспечения безопасности функционировала пожарная сигнализация (АПС), действовала пропускная система, организовано дежурство педагогов на переменах, систематически проводились минуты безопасности, месячники безопасности, проводились уроки безопасности: по ПДД, по пожарной безопасности, по правилам поведения на каникулах. В школе по инициативе работников создана добровольная пожарная дружина. Кадровый состав: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Кадры</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общее количество педагогических работников, из них совместителей</td><td>10 человек, 2 совместителя</td></tr> <tr> <td>Средний возраст</td><td>48 лет</td></tr> </tbody> </table>	Кадры		Общее количество педагогических работников, из них совместителей	10 человек, 2 совместителя	Средний возраст	48 лет
Кадры							
Общее количество педагогических работников, из них совместителей	10 человек, 2 совместителя						
Средний возраст	48 лет						

Средний педагогический стаж	21,5 лет
Имеют: категории	Высшая квалификационная категория – 0; первая квалификационная категория – 0; соответствие должности – 9; без категории – 3.
Правительственные награды, Департамента образования и науки	«Грамота Департамента образования и науки Приморского края» - 4.

В ОУ на конец мая 2025 года - 14 педагогов, из них 12 учителей и 2 воспитателя. Укомплектованность 100%. Педагогический коллектив стабилен. Доля учителей с высшей и первой категорией составляет 0 %. Прошедших курсовую подготовку на конец 2024-2025 учебного года – 100%. Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 40%.

В школе своевременно проводится информационная работа о сроках, альтернативных формах прохождения курсовой подготовки. Педагоги используют разные формы прохождения курсовой подготовки (дистанционную, выездные курсы ПИППРКО, очные).

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования:

Учитель русского языка	Реализация обновлённых ФГОС на уроках русского языка.
Учитель истории	Повышение качества знаний обучающихся на уроках истории по ФГОС третьего поколения.
Учитель технологии	Содержание требований ФООП ООО: организация образовательного процесса обучающихся по обновлённым ФГОС на уроках технологии.
Учитель географии	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в 9 классе по географии.
Учитель химии	Виды контроля за знаниями учащихся, усовершенствование форм и методов контроля.

Учитель начальных классов	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях ФОП.
Учитель начальных классов	Системно-деятельностный подход на уроках в условиях творческого, научно-исследовательского взаимодействия учителя и учащегося в рамках ФОП
Учитель математики	Система подготовки ОГЭ по математике. Реализация ФОП ООО по математике в 7 классе в условиях обновлённых ФГОС.
Учитель литературы	Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках литературы.
Учитель физической культуры	Развитие двигательных качеств учащихся через подвижные игры в соответствии с требованиями ФГОС.

Тема работы МО: «Повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС общего образования на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности».

Задачи методической работы МО учителей-предметников основной школы на 2024-2025 учебный год.

- Создать условия для самореализации учащихся в образовательном процессе и развитие их ключевых компетентностей.
- Выявить накопленный опыт по обработке современных технологий, наметить пути использования этих технологий.
- Повысить квалификацию учителей в области практического использования информационных технологий.

Перед методической службой школы поставлена цель:

Создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена опытом, самообразования и курсовой переподготовки.

Для её реализации сформулированы **задачи:**

- Продолжить работу по повышению качества обучения, работу по внедрению ФОП НОО и ФОП ООО (1-9 классы).
- Продолжить работу, нацеленную на предупреждение «неуспешности» учащихся.
- Обеспечить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, ИКТ, метод проектов, модульное, проблемное обучение.
- Продолжить работу по обработке модульного тестирования как одного из видов контроля над УУД учащихся с целью подготовки к ГИА.
- Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах,

	творческих конкурсах, проектной и исследовательской деятельности. • Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей. МО работало по годовому плану и проводило свои заседания 1 раз в четверть. Содержание деятельности МО было определено общей методической темой школы. Все поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а так же ознакомление учителей с новой педагогической методической литературой. Содержание деятельности методического объединения было определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях, отражает следующее: 1. Об итогах работы МО за 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2024-2025 уч. г. 2. Методические рекомендации по составлению рабочих программ на 2024 учебный год их утверждение. Утверждение рабочих программ. 3. Инструктажи о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника. 4. Организация работы педагогов по темам самообразования. 5. Анализ входных контрольных работ по математике, русскому языку, химии и физике в 5-9-х классах. 6. Подготовка и проведение предметных олимпиад по математике, русскому языку, обществознанию, истории, физике, биологии, географии. 7. Административные срезы по предметам. 8. Итоги успеваемости за 1 полугодие. 9. Анализ и проверка учебных программ. Работа с детьми, требующими особого внимания. 10. Результаты полугодичных контрольных работ по предметам. 11. Мониторинг пропусков уроков учащимися. Анализ причин, пути решения проблем. 12. Итоги школьных и районных олимпиад. 13. Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми. 14. Мониторинг внеклассной деятельности учителей по преподаваемому предмету. 15. Отчет учителей об исследовательской и экспериментальной работе по своему предмету. 16. Отчёт о проведении предметных недель. 17. Выполнение учебных программ. Программы и УМК на следующий учебный год. 18. Итоги работы по преемственности начальная школа - среднее звено.
--	--

19. Итоги успеваемости.

20. Выставка учительских работ по теме: «Учитель – исследователь».

21. Отчёт учителей об участии в районной конференции «Путь к успеху»

22. Анализ итоговых контрольных работ по предметам. Анализ успеваемости и качества знаний по итогам года.

В 2024-2025 учебном году учителя не участвовали в районном конкурсе «Моя методическая копилка – 2025»

Все поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекции знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение мотивации к обучению, а так же ознакомление учителей с новой педагогической методической литературой.

Вопросы, вынесенные на заседания, позволили решать поставленные задачи.

Работа с учащимися осуществлялась в соответствии с программой, имеющей следующие задачи: выявление потребности и возможности учащихся развития учебно-познавательной деятельности; создание условий для успешного усвоения учащимися учебных программ, развития их индивидуальных способностей.

Общие выводы:

Таким образом проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что все учителя и воспитатели работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знания, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии.

Исходя из итогов 2024 учебного года, проанализировав все недочёты в работе, в следующем 2024-2025 учебном году коллектив продолжит работу по следующим направлениям:

Основные направления методической работы

1. Организационная работа:

- совершенствование педагогического мастерства педагогов;
- сотрудничество с другими школами;
- оказание помощи при подготовке к проведению аттестации педагогических работников школы;
- организация контроля по выполнению задач Программы развития школы

2. Технологическое обеспечение:

	-внедрение инновационных педагогических технологий в образовательный процесс; -апробация курсов для предпрофильной подготовки учащихся, а также компьютерных программ, электронных учебных пособий. 3. Информационное обеспечение -информационное сопровождение уроков, в том числе средствами электронных ресурсов; -изучение нормативных документов; -выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта; - практическая деятельность (открытые уроки и мероприятия, мастер-классы, участие в семинарах, конкурсах) 4. Контрольно-оценочное обеспечение -диагностика состояния учебно-воспитательного процесса (по итогам четверти, полугодия, учебного года); -мониторинговые процедуры и методики с позиций критериев нового качества образования. Принципы организации методической работы: 1. Оптимальное сочетание индивидуальных, групповых и фронтальных форм работы 2. Поиск и внедрение инновационных форм деятельности, обеспечивающих рост профессионального самосознания педагогов. 3. Использование качественных показателей работы при оценке результативности методической работы: -уровню адаптации новых работников в школе; -качеству методического обеспечения образовательного процесса; -освоению учителями наиболее ценного опыта своих коллег; -способности учителей к профессиональному саморазвитию на протяжении всего времени работы в школе.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	На конец 2024 учебного года в школе обучалось 35 уч-ся. Из них 12 уч-ся - в начальной школе и 23 – в основной. Успешно окончили школу 35 уч-ся. Важный показатель результативности процесса обучения - количество школьников, обучающихся на «4» и «5»: *2023 – 33% *2024 – 26% *2025 – 24% <u>Сравнительный анализ успеваемости по школе</u> Успеваемость Качество знаний

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	По школе
2022	100%	100%	100%	21%	34%	30%
2023	100%	100%	100%	20%	29%	25%
2024	100%	100%	100%	33%	22%	24%

Успеваемость по школе 100%. Качество образовательной подготовки учащихся уменьшилось на 1 %

В течение года проводился мониторинг уровня обученности по предметам:

по математике, русскому языку, химии в виде входных, итоговых и административных контрольных работ.

Результаты мониторинга показали, что по русскому языку, технологии, биологии повысилось качество знаний. Таким образом, причины повышения уровня качества знаний объясняется повышением познавательной активности учащихся, выполнение домашних заданий в полном объеме, контроль со стороны родителей, дополнительные занятия с учащимися, но имеются недостатки: маленький словарный запас, не осмысленное чтение текстов.

Результаты ОГЭ:

Предмет	Количество учащихся	Качество	Успеваемость
Математика	6	16	84%
Русский язык	6	16	84%
Биология	5	0	84%
Обществознание	5	0	68%

В этом учебном году учащиеся плохо сдали ОГЭ по русскому языку 1 – «2», биология 1 – «2», обществознание 3 – «2».

Также следует продолжать работать над повышением баллов ОГЭ выпускников школы. Рост баллов ОГЭ поднимет престижность данной школы.

В школе разработана подпрограмма для выявления и работы с одаренными детьми, в рамках которой в ОУ ор исследовательская и творческая работа с учащимися школы в форме участия в конкурсах и олимпиадах различного уровня. С 17.09.24 по 30.10.24 г. (4-9 классы) была проведена Всероссийская олимпиада школьников по следу математика, обществознание, химия, география, биология, технология, ОБЖ.

Предмет	Класс	Количество уч-ся	Победители	Призёры	Участники
География	7-9	6	0	0	6
Русский язык	4-9	21	4	5	12
Литература	5-9	8	1	1	6
Обществознание	7-9	10	0	2	8
История	5-9	15	0	5	10
Английский язык	7,8	4	0	0	4

В решении олимпиадных заданий принимали учащиеся 4-9 классов. По сравнению прошлым учебным годом наблюд увеличение количества учащихся, принявших участие в олимпиаде. Олимпиады проводились по 11 образовательным д Олимпиады проводились по рекомендуемым заданиям.

По их проведению имеются недостатки, причиной которых являются:

1. низкая мотивация и заниженная самооценка;
2. допущение ошибок в заданиях на логическое мышление,
3. неумение применять теоретические знания на практике.

Вывод: таким образом, учителя владеют технологиями организации исследовательской деятельности, выявляют скло учащихся и планируют исследовательскую деятельность.

Рекомендации: проводить индивидуальную работу с учащимися (а так же с учащимися, имеющими одну или две оценки увеличить количество предметов при проведении школьных олимпиад, привлекать большее количество учащихся к олим поощряя победителей ценными подарками и призами за счет спонсорских средств. По итогам данной работы все уч призовые места, были награждены грамотами.

Участие в районных спортивных мероприятиях в 2024 году «Турслет», «Забег».

Благодарности школе за участие:

Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2023 года
Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2024 года.
Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» 2024 года.
Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» 2024 года.
Благодарственное письмо школе за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 года.
Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2024 года.
Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по окружающему миру 2024 года.
Благодарственное письмо школе за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2024 года.

Участие педагогов в 2024 учебный год**Учитель начальных классов**

Яндекс учебник Олимпиада «Я люблю математику» 1-4 класс март 2024 года (Благодарность)
Яндекс учебник. Игровая олимпиада по математике «Плюс детям» 1-4 класс декабрь 2024 года (Благодарность).
Яндекс учебник Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Я люблю русский язык» 1-4 класс апрель 2024г.
Яндекс учебник Сертификат учителю–инноватору декабрь 2024г.
УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 1-4 класс 2024 года.
УЧИ.РУ Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (ноябрь 2024 года)
УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» 2024 года
УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» 2024 года
УЧИ.РУ Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для младших классов (октябрь 2024 года)
УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 года
УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2024 года
Большой этнографический диктант – 2024 (3 сертификата)
Всероссийский антикоррупционный диктант (2 сертификата)
Всероссийская общественная акция
«Тотальный тест «Доступная среда»» (2 сертификата)

Учитель русского языка

УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2024 года.
УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» 2024 года
УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» 2024 года

	УЧИ.РУ Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2024 года) УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 года УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2024 года УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по русскому языку 2024 года Большой этнографический диктант – 2024 (Сертификат) Всероссийский антикоррупционный диктант (Сертификат) Всероссийская общественная акция «Тотальный тест «Доступная среда»» (Сертификат) <u>Учитель истории и обществознания</u> УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2024 года. УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» 2024 года УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» 2024 года УЧИ.РУ Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2024 года) УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 года УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2024 года Большой этнографический диктант – 2024 (Сертификат) Всероссийский антикоррупционный диктант (Сертификат) Всероссийская общественная акция «Тотальный тест «Доступная среда»» (Сертификат) Всероссийский правовой (юридический) диктант (Сертификат) <u>Учитель музыки</u> УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2024 года. УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Культура вокруг нас» 2024 года УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Наука вокруг нас» 2024 года УЧИ.РУ Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2024 года) УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2024 года УЧИ.РУ Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2024 года «Большой этнографический диктант-2024год» (Сертификат) Всероссийская общественная акция «Тотальный тест «Доступная среда»» (Сертификат) Учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийских и Международных предметных олимпиадах для школьников. Все учащиеся были награждены сертификатами, похвальными грамотами, дипломами 1, 2,3 степени
--	--

	Количество участников	Всероссийские Международные	Сертифи каты	Похвальные грамоты	Дипломы			
					1	2	3	
	35 чел. (1-9 кл.)	Всероссийская онлайн-олимпиады "Безопасный интернет"	15	11	7	0	0	
	33 чел. (1-9 кл.)	Всероссийская онлайн-олимпиады "Наука вокруг нас"	8	3	4	0		
	35 чел. (1-9 кл.)	Всероссийская онлайн-олимпиады "Безопасные дороги"	17	13	7	0	0	
	31 чел. (1-9 кл.)	Всероссийская онлайн-олимпиады "Культура вокруг нас"	13	6	12	0	0	
	6чел. (1-4 кл.)	Игровая олимпиада по математике Плюс детям от Яндекс учебника	0	0	6	0	0	
	5чел. (1-4 кл.)	Олимпиаде «Я люблю математику» от Яндекс учебника	2	1	3	0	0	
	24 чел. (1-9 кл.)	Всероссийская зимняя олимпиада по русскому языку 2024 года	13	5	4	0	0	
	27 чел. (1-9 кл.)	Всероссийская зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии 2024 года	20	3	7	0	0	

35 чел. (1-4 кл.)	Всероссийская весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2024 года	30	4	6	0	0
13 чел. (1-9 класс)	Районный конкурс « Мастерская Деда Мороза»	12	0	1	0	0
35 чел. (1-9 класс)	Урок Цифры	35	0	0	0	0

Районные и краевые мероприятия:

КВН «Солнце на спицах» (Благодарность);

Районная акция «Работникам леса мы скажем спасибо» (13 сертификатов);

Спортивное соревнование «Турслёт»;

Конкурс рисунков «За мечтой», «Наши сердца», «С любовью к родным» (5 сертификатов)

Краевой конкурс «Рыцари дорожной безопасности» (4 сертификатов)

Краевой конкурс «Открытка женщине водителю» (8 сертификатов)

Акция «Письмо Герою» (отряд ЮИД) (12 сертификатов)

Акция «Открытка солдату к 23 февраля» (28 открыток)

Акция «Фронтное письмо водителю» (16 участников)

Акция «Письмо , подарок солдату к Новому году» (19участников)

Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края» (номинация трек «СКАЖИ СПАСИБО!») (1 участник)

V фестивале творческих работ « Пасха радость нам несёт» (9 участников)

V региональном конкурсе социально значимых экологических проектов « Чистая страна-какой я её вижу» (4 участника)

Районом конкурсе детского творчества «Я тебя поздравляю» (2 участника)

Районный конкурс «Семья. Здоровье. Спорт.» (Видеоролик-6 учащихся, Рисунки и плакаты-9 учащихся)

Ведётся работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма: проводятся минутки ПДД, беседы и классные часы, внеклассные занятия, мероприятия военно-патриотической направленности. С классными воспитателями так же имеют тесную связь учителя предметники, находили материал для мероприятий и классных

	часов. В школе проводились выставки книг ко всем знаменательным датам. Так же совместно с преподавателями подбирался материал для предметных недель, которые проводились в течение учебного года. Что позволило интересно провести предметную неделю и увидеть, как можно больше литературы, которой можно пользоваться на уроках.						
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	МБОУ ООШ с. Уссурка сотрудничает с сельским домом культуры Уссурка, сельской библиотекой, ДЮСШ п. Горные Ключи. К администрации и педагогам школы обращаются органы местного самоуправления за помощью при проведении субботников, поздравлений ветеранов. Центр занятости предоставляет рабочие места учащимся старших классов в каникулярное время. Школьники ведут природоохранную деятельность и осуществляют пропаганду экологических знаний. В школе создана «Зеленая дружина».						
6. Финансово-экономическая деятельность	1. Средства бюджета – 24 635 433,02 рублей • предоставление бесплатного доступного общего образования; • обеспечение учащихся школы питанием, увеличение стоимости материальных запасов <table><tr><td>Фонд заработной платы (годовой)</td><td>15 889 712,62 рублей</td></tr><tr><td>Расходы на питание на одного ученика в месяц</td><td>95 рублей - бюджет 95 рублей – родительская плата</td></tr><tr><td>Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году</td><td>150 000 рублей 00 копеек</td></tr></table>	Фонд заработной платы (годовой)	15 889 712,62 рублей	Расходы на питание на одного ученика в месяц	95 рублей - бюджет 95 рублей – родительская плата	Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	150 000 рублей 00 копеек
Фонд заработной платы (годовой)	15 889 712,62 рублей						
Расходы на питание на одного ученика в месяц	95 рублей - бюджет 95 рублей – родительская плата						
Расходы на приобретение учебной, методической литературы в прошедшем учебном году	150 000 рублей 00 копеек						
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения, анкетирования в ходе НОК	По мнению педагогического и родительского сообщества, МБОУ ООШ с. Уссурка является основным образовательным учреждением в селе, в котором сочетаются разнообразные педагогические технологии. Наблюдение занятий урочной и внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. Основная доля учеников и родителей, положительно высказываются о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе: Итоговый рейтинг НОК-2019 - открытость и доступность – 74.9% - комфортность условий предоставления услуг – 82.7% - доступность услуг для инвалидов – 30.5% - доброжелательность, вежливость – 94% - удовлетворенность условиями оказания услуг – 91.8% Итоговый бал – 74.8% Планируем проводить открытые мероприятия для родителей и учащихся, различные внутренние мероприятия,						

	поучаствовать вместе с детским и родительским коллективом в конкурсах разного уровня. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения: продолжить работу по следующим направлениям - формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе; - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; - предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования; - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы школы. Мы намерены продолжить сотрудничество с экспертами в области психологии и педагогики, образовательной политики и менеджмента для того, чтобы иметь возможность получить независимую оценку нашим инновациям.
8. Заключение, перспективы и планы развития	Тема методической работы «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения». Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС. В течение года будут решаться следующие задачи: <u>Обновление содержания образования через:</u> – совершенствование условий для реализации ФОП среднего общего образования (СОО - обновленное содержание. – совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО); – создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом; – совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми – педагогическими технологиям; – активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта

	творчески работающих педагогов; – совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; - обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами; – создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся; – развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности; – развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных – педагогических технологий и методов активного обучения. <u>Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:</u> –создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно- исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку; –продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов. –обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения. <u>Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:</u> – выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий; – реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся; – расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности; – формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности. Реализация методических задач осуществлялась через следующие формы работы: повышение
--	--

	квалификации через курсовую подготовку педагогов, работу методических объединений, творческих групп, самообразование, участие в работе педсоветов и семинаров. Для их реализации в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, планы работы школы и методических объединений. Поставленные перед коллективом задачи были в основном выполнены. Выполнению поставленных задач способствовали: -спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; -анализ выполнения принятых управленческих решений; -выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Поставленные перед коллективом задачи были выполнены в основном. Выполнению поставленных задач способствовали: -спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; -анализ выполнения принятых управленческих решений; -выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знания, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные технологии.
--	--